

Школьная олимпиада по литературному чтению для 5 класса 2021-2022 уч. год

ФИ участника

Милыхова Ивана

1. Ответь на вопросы:

- а) Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? _____
 б) Назовите автора, который придумал Чебурашку? Корней Чуковский
 в) Кто придумал Карлсона, Пеппи Длинный Чулок и Эмиля из Лёнеберги? _____
 г) Этот поэт создал стихотворения «Парус», «Бородино», «Узник» и множество других. Был убит на дуэли.

д) Настоящее имя этого американского писателя – Сэмюэль Клеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников – Тома и Гека. Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя? _____

е) Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зелёный ...»? Сказка Пушкина и Лермонтова

2. Вспомни, героям какой сказки понадобился этот предмет. Соедини название предмета и название сказки.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| + Зонтик | «Дикие лебеди» |
| + Санки | «Стойкий оловянный солдатик» |
| - Скорлупка грецкого ореха | «Оле – Лукойле» |
| + Крапива | «Снежная королева» |
| - Бумажный кораблик | «Дюймовочка» |

Кто автор этих сказок? _____

3. Вспомни басни И.А. Крылова и вставь пропущенное слово в название басни

- «Лебедь, Щука и ...» Рыб
 «Стрекоза и ...» Мушкетер
 «Слон и ...» Лысый
 «Зеркало и ...» Одежды
 «Мартышка и ...» Очки

4. Соедини слова, чтобы получилось правильное название сказки.

- | | |
|------------------|----------|
| Аленький ... | Машенька |
| ... – семицветик | цветок |
| ... - искусница | Марья |
| ... и медведь. | Цветочек |
| Каменный ... | Цветик |

5. Укажи верный ответ:

- + 1) Где Дядя Фёдор нашёл кота Матроскина?
 а) во дворе дома; б) в подъезде своего дома; в) на вокзале.
 + 2) Кто написал сказку «Приключения Чиполлино»?
 а) Корней Чуковский; б) Братья Гримм; в) Джанни Родари.
 + 3) Почему Иван, прыгнув в кипящую воду, не сварился?
 а) Вода была живая; б) Конёк – Горбунок дунул на воду.
 в) Вода только сверху бурлила, а внизу была холодная.
 + 4) Кем служил Иван у царя?
 а) кузнецом; б) садовником; в) конюхом.
 + 5) Кто в поле мят пшеницу?
 а) Белая кобылица; б) Конёк – Горбунок; в) Жар – птица.
 + 6) Кого встретил Дядя Фёдор, когда ел «неправильный» бутерброд?
 а) собаку Шарика; б) кота Матроскина; в) телёнка Гаврюшу.

6. У какого произведения может быть такое начало? «В некотором царстве, в некотором государстве...»

- а) рассказ. б) сказка. в) былина. г) басня.

35 7. Расшифруй фамилии. Кто лишний? Почему? СЕИНЕН ВЮЧТЕТ ОШЕЛА ШПИРНИВ ДОРИРА

Есенин, Гюнтчер, Водрун;

145 8. Собери пословицы:

Терпенье и труд, семь раз отмерь, без труда, тише едешь, вылетит – не поймаешь, не поле перейти, один раз отрежь, а в своём глазу бревна не заметит, дальше будешь, слово не воробей, жизнь прожить, не выловишь и рыбку из пруда, всё перетрут, в чужом глазу соринку видит.

1. Терпенье и труд всё перетрут
2. один раз отрежь, а в своём глазу бревна не заметит
3. без труда не выловишь рыбку из пруда.
4. дальше будешь, слово не воробей
5. слова не воробей вылетит – не поймаешь
6. в чужом глазу соринку видит а в своём бревна не заметит
7. жизнь прожить не поле перейти.

60 9. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками:

- + Дождь лил — как снег на голову.
- + Скоро дело наладилось и пошло — как сивый мерин.
- + Я знал городские переулки — как рыба в воде.
- + Гости свалились — как из ведра.
- + Он врёт — как по маслу.
- У себя во дворе Мишка был — как свои пять пальцев.

20 10. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её просит дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? Кошма

20 11. Кто это?

- а) Славный защитник Руси – матушки, 33 года неподвижно сидевший на печи в избе. Иван Мухоморов
- б) Злодей. Свистел по – соловьиному, кричал по звериному, шипел по – змеиному. Сивый-Рудый-Нос
- в) Знаменитый гусяр, побывавший на дне моря – океана у Морского царя.

50 12. Подчеркни слова с переносным значением.

- | | | | |
|-----------------|----------------------|-------------------|------------------|
| Золотое кольцо. | Железный характер. † | Железный гвоздь. | Чёрный карандаш. |
| Стальная дверь. | Ледяная горка. | Стальные нервы. † | Золотое слово. † |
| Чёрные мысли. † | Ледяное сердце. † | | |

100 13. Впиши в фразеологизмы пропущенные названия животных.

- Упрямый как осёл.
- Голодный как волк.
- Свишь _____ везде грязь найдёт.
- Как с _____ вода.
- Вертеться как _____ в колесе.
- Работать как _____.
- Злой как собака.

30 14. По началу произведения определи его жанр:

- 1) Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса... ~~Сказка~~
- + 2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке... Повесть
- + 3) Мартышка к старости слаба глазами стала;
А у людей она слыхала,
Что это зло еще не так большой руки... Повесть
- + 4) В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец... Сказка

16

15. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц:

- "Аленький цветочек" — Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- "Снежная королева" — Не давши слова – крепись, а давши – держись!
- "Три толстяка" — Друг познается в беде

8/16 16. Запиши под какими буквами написаны сравнения, а затем – эпитеты. Примеры какого литературного приёма остались? Допиши.

- а) глядел из печки огонек оливчатозеленые
- б) лес точно терем расписной стальными
- в) буре плач его подобен лиловым
- г) белоснежная лебедушка сравнений
- д) уж небо осенью дышало оливчатозеленые
- е) день чудесный эпитет

17. В названиях этих произведений слова заменены антонимами. Например: "Жара – розовые щечки" означает "Мороз – Красный нос". Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

- "Найденная луна" _____
- "Прекрасный лебедь" _____
- "Быль о живой крестьянке и одном слабаке" _____
- "Умник на солнце" _____

18. Придумай и запиши стихотворение на заданные рифмы.

Шелла люблю, шелла люблю и шелла ^{нит.} шелла

Телла мне привадила, телла мне привадила ^{пока} телла

Кормлю себя люблю и всех люблю ^{кормлю} люблю

Люблю себя люблю и люблю, и люблю. ^{люблю.}

75б и 120б = . победитель